

Stufe	Fach	Bildungsplanbezug	Denkmalvorschläge
Förderschwerpunkt bzw. Bildungsgang Lernen	Fach Geschichte	2.1.2 Epochen und deren Bedeutung für die Gegenwart	Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler erstellen Vergleiche von historischen Epochen (zum Beispiel Handwerk im Mittelalter und heute)“ z.B. historische Werkstätten, Industriedenkmale zur beginnenden Massenfertigung
			Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler berichten über Ursachen und Folgen des Ersten und Zweiten Weltkriegs“ z.B. Stadtmodelle, Vergleich zerstörter Gebäude und deren Neubauten, Gedenkstätten
	Lebensfeld Soziales und gesellschaftliches Leben	2.1.4 Demokratie lernen und leben 2.1.4.1 Demokratie als Gesellschafts- und Herrschaftsform	Denkanstoß: „Wie werden aktuelle politische Themen in der Schule thematisiert? (...)“ Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler kennen unterschiedliche Organisationsformen des Zusammenlebens im Gemeinwesen (zum Beispiel Familie, Nachbarschaft, Verein, Schule, Gemeinde, Landkreis, Land, Bund)“ z.B. historische Rathäuser mit Empfangs- und Versammlungsräumen, Plenarsäle, Marktplätze, Versammlungsstätten, Richtplätze, ...
Förderschwerpunkt bzw. Bildungsgang Geistige Entwicklung	Fach Geschichte	2.1.2 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Vergangenes aus der näheren Umgebung anhand geeigneter Quellen, ordnen diese und stellen ihre Ergebnisse dar“ z.B. historische Dorfkerne, denkmalgeschützte Gebäude unterschiedlicher Art in der näheren Umgebung
		2.1.3 Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel	Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und unterscheiden gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte ausgewählter Zeitepochen, stel-“ z.B. denkmalgeschützte Gebäude unterschiedlicher Art unter dem Aspekt des Vergleichs mit entsprechenden Gebäuden heutiger Zeit

			len Zusammenhänge zu heutigen Lebensumständen her und erkennen langfristige Entwicklungen“	
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	Bildungsbereich Umgang mit anderen	Werte vermitteln - Grundhaltungen entwickeln	Kompetenz: „Die Schülerinnen und Schüler können Elemente fremder Kulturen zur Erweiterung ihrer Lebensgestaltung nutzen.“	z.B. Sakralbauten unterschiedlicher Religionen und ihre Geschichte